

Литература:

1. Куршев, В.В. Новое образовательное медицинское пространство – важнейший фактор подготовки компетентного специалиста / В.В. Куршев // Мед. образование-2013: сб. тез. – М., 2013. – С. 280-282.

2. Мельникова, И.Ю. Особенности медицинского образования и роль преподавателя ВУЗа в образовательном процессе на современном этапе / И.Ю. Мельникова, М.Г. Романцов // Междунар. журн. эксперим. образования. – 2013. – № 11-2. – С. 47-52.

УДК 378.1:004]:340.6

ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ СТУДЕНТАМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА» В МЕДИЦИНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Буйнов А.А., Денисенко А.Г.

УО «Витебский государственный медицинский университет»

Введение. Под дистанционным обучением понимается взаимодействие преподавателей и студентов на расстоянии, отражающее цели, методы, организационные формы и средства обучения, реализуемое средствами интерактивных технологий и представленное системами управления обучением [1]. В УО «Витебский государственный медицинский университет» в 2010 г. было принято решение о создании системы дистанционного обучения (СДО) в сети Интернет на основе «Moodle», которое было успешно реализовано.

В ходе преподавания учебной дисциплины «Судебная медицина» в медицинском вузе, студентам даются основы судебной медицины, процессуальные и организационные основы производства судебно-медицинской экспертизы в Республике Беларусь, правовые аспекты профессионального поведения.

Цель работы – изучить возможность применения элементов дистанционного обучения для преподавания студентам учебной дисциплины «Судебная медицина» в УО «Витебский государственный медицинский университет».

Материал и методы. Для достижения поставленной цели по вопросу исследования анализировалась научно-методическая литература, нормативные документы с последующей оценкой состояния проблемы.

Результаты и обсуждение. Учебные разработки преподавателей по дисциплине «Судебная медицина» (в том числе на английском языке) для студентов, проходящих обучение на 5 курсе лечебного факультета и на факультете подготовки иностранных граждан, а также для студентов 4 курса стоматологического факультета, доступны на веб-странице по адресу www.do2.vsmu.by. На веб-странице размещены следующие блоки: информационный (включает информацию по организации учебного процесса на кафедре, рейтинг успеваемости студентов, рекомендуемые темы творческих заданий), обучающий (разбит по темам согласно действующей в настоящее время учебной программе по дисциплине «Судебная медицина», методические рекомендации для студентов по подготовке к занятиям), ресурс «Литература» (содержит перечень учебной литературы и информацию о законодательных и отраслевых нормативных правовых актах, регламентирующих деятельность государственного медицинского судебного эксперта-специалиста в Республике Беларусь и устанавливающих пределы его компетенции). Следует отметить, что лекции, вынесенные на СДО, затрагивают вопросы, предназначенные для самостоятельного изучения студентами. В свою очередь размещенные презентации, обеспечивают хорошую визуализацию учебного материала, развивают у учащихся профессиональный интерес. «Самостоятельная работа» студента включает ситуационные задачи по наиболее важным с экспертной точки зрения вопросам, темы рефератов (по актуальным вопросам, разработанным преподавателями), а также контрольные задания в виде написания учебных экспертных заключений по результатам судебно-медицинского исследования трупа и освидетельствования живых лиц [2]. Блок контроля знаний студентов представлен тестами, разнообразными

преподавателями по каждой из изучаемых тем. Учащиеся работают с такими тестами после усвоения теоретического материала по каждой из тем в ходе прохождения 6-ти дневного цикла обучения по дисциплине «Судебная медицина». Также имеются итоговые тесты, которые выполняются на предпоследнем занятии. Итоговый контроль знаний студентов осуществляется в присутствии преподавателя в компьютерных классах университета либо может осуществляться им дистанционно. Каждый учащийся в ходе итогового тестирования отвечает на 100 вопросов, охватывающих все разделы учебной дисциплины и предлагаемые ему в случайном порядке «итоговой контролирующей программой». Необходимо набрать не менее 71 % правильных ответов [3]. Не выполнив обязательные задания в СДО, студент не может претендовать на получение зачета по судебной медицине. Использование новостного форума и чата позволяет преподавателям проводить консультации студентов по вопросам, возникшим у них в ходе изучения учебной дисциплины «Судебная медицина», а также оказывает помощь в организации учебного процесса на кафедре патологической анатомии и судебной медицины с курсом ФПК и ПК.

Выводы. Таким образом, элементы дистанционного обучения студентов учебной дисциплины «Судебная медицина» могут быть использованы в рамках совершенствования ее преподавания в медицинском университете. С нашей точки зрения, дистанционное обучение является важным дополнением к очному обучению, но не может его полностью заменить. Данный вид обучения позволяет студентам более полно и успешно усвоить учебную программу по изучаемой ими дисциплине «Судебная медицина», а также формирует у них способности к саморазвитию и профессиональный интерес.

Литература:

1. Дистанционное обучение: опыт организации, проблемы и пути решения / В. П. Дейкало [и др.] // Вестн. ВГМУ. – 2013. – Т. 12, № 4. – С. 156-159.
2. Яблонский, М. Ф. Формирование профессиональной компетентности у будущих экспертов при получении базового медицинского образования / М. Ф. Яблонский, А.А. Буйнов // История и современность судебно-экспертного образования : материалы междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 15-ю образования ин-та повышения квалификации и переподготовки кадров Гос. комитета судебных экспертиз Респ. Беларусь, Минск, 25-26 окт. 2018 г. / Ин-т повышения квалификации и переподготовки кадров Гос. комитета судебных экспертиз Респ. Беларусь ; науч.-метод. комис. Совета ин-та. – Минск, 2018. – С. 272-274.
3. Буйнов, А.А. Совершенствование контроля знаний студентов по «Судебной медицине» на основе внедрения тестовой технологии при подготовке специалистов для министерства здравоохранения и Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь в медицинском университете / А.А. Буйнов, М.Ф. Яблонский // Мед. образование XXI века: разработка модели «Университет 3.0» : сб. материалов междунар. науч.-практ. конф., Витебск, 01 нояб. 2019 г. / Витебск. гос. мед. ун-т ; редкол.: А.Т. Щастный (гл. ред.) [и др.]. – Витебск, 2019. – С. 75-77.

УДК 378.147:616-006

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ПРЕПОДАВАНИЕ ОНКОЛОГИИ

Виноградов Г.А., Коневалова Н.Ю., Луд Н.Г.

УО «Витебский государственный медицинский университет»

Введение. Актуальность данного исследования обусловлена тем, что система высшего образования Республики Беларусь должна соответствовать европейским стандартам в связи с Болонским процессом подготовки компетентного специалиста, способного к непрерывному профессиональному самосовершенствованию, обладающего знаниями, позволяющими осуществлять самостоятельную познавательную деятельность в вузе и дальнейшей профессиональной деятельности [1]. Проведенный анализ исследований в области педагогики высшей школы показал, что практико-ориентированный подход к обучению является самым